

Curso MAR	Título	Propuesta por ANECA	Objetivo	Propuesta de mejora	Curso académico implantación mejora	Responsable	Aprobado Junta Directiva	Realizado	Objetivo alcanzado	Observaciones	
22-23	1 PA1-DI	no	Minimizar el índice de no permanencia de alumnos de primero del grado de Diseño	Estudiar la posibilidad de introducir alguna asignatura específica de la titulación que los alumnos están cursando en primero o modificar el temario de alguna asignatura ya existente para que durante el primer semestre puedan tener estos conocimientos.	2023/2024	Faz Morer Nere Gil-Negrete	SI	SI	NO	Se ha realizado una propuesta que afecta a todos los grados y debería ser consensuada y aprobada por la junta antes de poder implantarse.	
22-23	2 PA1-OR	no	mejora del índice de no-permanencia, para disminuir el número de alumnos que abandonan nuestro grado	Estudiar propuesta de oferta de intensificación en tecnologías para alumnos de grado de organización. De esta manera las personas interesadas tendrán acceso al máster de Ingeniería Industrial	2023/2024	Eli Villos	SI	SI	sin datos	El departamento ha propuesto un doble grado (OR-TI), pero la Junta Directiva no lo ve como medida para alcanzar el objetivo.	
22-23	3 PA1-ST	no	Aumentar el número de alumnos matriculados en el grado	Modificar el plan 20 para actualizarlo, hacerlo más atractivo y generar una simbiosis con el nuevo grado de Computación e Inteligencia Artificial	2023/2024	Comisión nombrada por la junta departamental	SI	SI	NO	Si bien el plan de estudios se ha modificado y resulta más atractivo con temas de IA, la introducción de un nuevo grado en Tecun ha hecho que el número de alumnos baje. El departamento se a plantear para el próximo curso, el estudio de un doble grado ST-IA.	
22-23	4 PA1-BI	no	Tener datos de satisfacción del profesorado	Realizar las encuestas nuevamente el curso siguiente asegurándose que el procedimiento para que se pasen las encuestas del profesorado es válido y pasarlo durante el siguiente curso	2023/2024	Secretaría	SI	SI	sin datos concretos	Se ha pasado la encuesta bienal, y se propone modificar la estructura de las preguntas para obtener directamente datos para cada grado, consensuado con el Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia.	
22-23	5 Doctorado en	no	Tener datos de satisfacción en el acompañamiento de la matrícula	Valorar si mantener el indicador en la tabla	2023/2024	Responsable de calidad	SI	SI	DESESTIMADO	Es una pregunta común a toda la universidad.	
22-23	6 PA1-DI	no	aumentar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción de las asignaturas	estudiar la posibilidad de reducir el número de encuestas que debe realizar el estudiante	2023/2024	Idoia Salazar	SI	SI	NO	Se propone para cursos sucesivos un nuevo modelo de encuestas. Cefirse a pasar el plan trienal de encuestas. Reducir el número de enlaces: Hacer plantilla única para cada encuesta con la parte de la asignatura y todos los profesores de la misma	
22-23	7 PA1-ME	no	El porcentaje de respuesta del alumnado ha alcanzado el 40% de participación. El objetivo que se desea es llegar a un 50% de participación.	Hacer partícipes a los delegados de curso de la situación actual y objetivo y que animen a sus compañeros a que completen las encuestas de satisfacción general.	2023/2024	Coordinador grado	SI	SI	NO	La media de respuestas en 23-24 ha sido del 46%, 43,59% en 22-23	
22-23	8 PA1-TI	no	El porcentaje de respuesta del alumnado ha alcanzado el 40% de participación. El objetivo que se desea es llegar a un 50% de participación.	Hacer partícipes a los delegados de curso de la situación actual y objetivo y que animen a sus compañeros a que completen las encuestas de satisfacción general.	2023/2024	Coordinadores de curso y delegados de curso	SI	SI	NO	La media de respuestas en 23-24 ha sido del 44%	
22-23	9 PA1-ST	no	Bajo porcentaje de respuestas tanto de alumnos como de profesores	Aumentar el porcentaje de respuestas. Para los alumnos, aprovechar una clase. Para los profesores, aprovechar una reunión en la que se juntan (por ejemplo claustro)	2023/2024	Subdirección de ordenación académica	SI	SI	SI	Se ha alcanzado un 65% de respuestas en el grado	
22-23	10 PA2-BI	no	Sistematizar de evaluación no consistentes con la memoria verificada para algunas asignaturas	Propuesta de un modifica del plan de estudios. Revisión de los sistemas de evaluación y hacer al profesorado consciente de estas desviaciones	2023/2024	Coordinador de grado, ordenación académica y coordinación de estudios	SI	SI	SI	A valorar a medida que se vaya implantando el modifica en los cursos sucesivos.	
22-23	11 PA2-BI	no	Identificación de algunas asignaturas cuyos contenidos no conciden con su denominación y que son susceptibles de mejoras	Propuesta de un modifica del plan de estudios para cambiar dichas asignaturas	2023/2024	Coordinador de grado, ordenación académica y coordinación de estudios	SI	SI	SI	Planificado en el MODIFICA sin respuesta por parte de Aneca a 6 de junio de 2024. Nuevo plan 2024	
22-23	12 PA2-DI	no	Revisión del orden de las asignaturas	Se estudiará una propuesta de adecuación del orden de impartición de las asignaturas y se plantea su propuesta en un Modifica del grado	2023/2024	Faz Morer y Idoia Salazar	SI	SI	SI	Planificado en el MODIFICA sin respuesta por parte de Aneca a 6 de junio de 2024. Nuevo plan 2024	
22-23	13 PA2-BI	no	No hay muchos datos sobre la implantación del CDIO	Realizar un análisis de la implantación del CDIO	2023/2024	Comisión del CDIO	SI	SI	EN PROGRESO	Se incorporan las acciones del CDIO al proyecto Universitat. Se está a la espera de completar el proyecto y su implantación para poder obtener resultados.	
22-23	14 PA2-BI	no	Disconformidad de los alumnos del plan de acompañamiento para la realización del PFG, generación de su CV o selección del Máster	Preparar un plan de comunicación para que los estudiantes de 4º sean conscientes de las oportunidades de acompañamiento a su alcance	2023/2024	Coordinador de grado	SI	SI	SI	Transmitido en la reunión mantenida el día 30 de abril de 2024. Se recoge comentario en el acta.	
22-23	15 PA2-BI	no	Los desplazamientos entre Ibaeta y Miramón suponen algunas dificultades objetivas para los estudiantes	Preparar una guía para la matrícula de forma que los estudiantes sean más conscientes de la realidad para no hacer matrículas que supongan dificultades de asistencia a clase	2023/2024	Coordinador de grado y coordinación académica	SI	SI	SI	Se ha tenido en cuenta en el momento de diseñar los horarios. Se ha hecho lo mejor posible, pero no hay mucho margen de maniobra.	
22-23	16 PA2-DI	no	Falta de unidad en las guías docentes	Se propone una plantilla con los apartados unificados para las guías docentes	2023/2024	Faz Morer	SI	SI	SI	Nueva plantilla implantada en 2023-2024	
22-23	17 PA2-BI	no	Mejorar la participación de los estudiantes en las encuestas de las asignaturas, actualmente casi el 40% de las asignaturas que pasan las encuestas no tienen la participación adecuada.	Identificar una estrategia para aumentar el % de participación de los estudiantes en las encuestas	2023/2024	Coordinador de grado y Junta Departamental	SI	SI	sin datos	Transmitido en la reunión mantenida el día 30 de abril de 2024. Se recoge comentario en el acta. Falta hacer un seguimiento de cada profesor. La media de respuestas en 23-24 ha sido del 48,33%	
22-23	18 PA2-EI	no	Baja participación del alumnado en las encuestas	Concienciación del profesorado para que pase encuesta asegurándose participación	2023/2024	Idoia Salazar	SI	SI	NO	Se propone para cursos sucesivos un nuevo modelo de encuesta. Cefirse a pasar el plan trienal de encuestas. Reducir el número de enlaces: Hacer plantilla única para cada encuesta con la parte de la asignatura y todos los profesores de la misma. La media de respuestas en 23-24 ha sido del 45,24%	
22-23	19 PA2-BI	no	Llegar a 50% como índice de respuesta	Hacer seguimiento del porcentaje de respuesta	2023/2024	Profesor/ Coordinadora	SI	SI	NO	La media de respuestas en 23-24 ha sido del 41,67% en 23-23	
22-23	20 PA2-ST	no	Muchas asignaturas cuyas encuestas no llegan al 40% de respuestas	Insistir a los profesores que pasen la encuesta en horario de clase	2023/2024	Coordinador del grado	SI	SI	SI	Se propone para cursos sucesivos un nuevo modelo de encuesta. Cefirse a pasar el plan trienal de encuestas. Reducir el número de enlaces: Hacer plantilla única para cada encuesta con la parte de la asignatura y todos los profesores de la misma. La media de respuestas en 23-24 ha sido del 30,55% (43,59% en 22-23)	
22-23	21 PA2-ME	no	Reducir a un 25% el porcentaje de asignaturas evaluadas con índice de respuesta inferior al 40%.	Coordinar la realización de las encuestas en distintos días para que no coincidan encuestas de diferentes asignaturas el mismo día.	2023/2024	Coordinador grado	SI	SI	NO	DESESTIMADO. Se considera innecesario reducir la información a nivel materia	
22-23	22 PA2-DI	no	aumentar las valoraciones globales del grado superiores a 3,5	conocer el grado de satisfacción de los alumnos (item 1) a nivel de materia.	2023/2024	Idoia Salazar	SI	NO	NO	Objetivo de valorar la consecución del objetivo por no haber una acción concreta. Habría que revisar cada asignatura 11/36 con una valoración=3,5 en 23-24 (30,55%) 43,59% en 22-23	
22-23	23 PA2-ST	no	Muchas asignaturas evaluadas por debajo de 3,5	Reducir el porcentaje de asignaturas evaluadas por debajo de 3,5 modificando en el nuevo plan de estudios los contenidos y/o profesores de dichas asignaturas	2023/2024	Junta departamental y coordinador del grado	SI	SI	NO	DESESTIMADO. Se considera innecesario reducir la información a nivel materia	
22-23	24 PA2-EL	no	Medir el índice de satisfacción del profesorado	Contratación por parte de los profesores al ítem correspondiente o incluir más ítems que indiquen la valoración	2023/2024	Idoia Salazar	SI	NO	desestimado	Falta información para saber qué se quiere mejorar	
22-23	25 PA2-BI	no	El feedback de los alumnos no siempre llega a los profesores afectados y el coordinador no tiene herramientas suficientes para actuar	Establecer un plan de comunicación con la información sugerida por los delegados para que llegue a las personas clave que puedan facilitar las mejoras	2023/2024	Coordinador de grado	SI	SI	SI	El coordinador realizará reuniones con profesores del grado al terminar el curso 23-24 para transmitir estos	
22-23	26 PA2-BI	no	Coordinación de contenidos no revisada desde hace varios cursos	Organizar reuniones con profesores y de coordinación por áreas temáticas	2023/2024	Coordinador de grado	SI	SI	SI	En línea con el comentario anterior se realizaron estas reuniones en el sentido de coordinar los contenidos. Final del curso 23-24 para preparar el curso 24-25	
22-23	27 PA2-OR	no	Continuar con la coordinación vertical	Realizar dos reuniones anuales de coordinación de grado	2023/2024	Coordinadora (Carmen Iaca)	SI	SI	SI	Actas archivadas	
22-23	28 PA2-TI	no	Mi: Máster en Ingeniería Industrial	Tener una reunión conjunta entre delegados de curso, coordinadores de curso y coordinador de grado para tratar de buscar una solución factible	2023/2024	Coordinador de grado	SI	SI	PENDIENTE	pendiente	A realizar después de los exámenes de junio
22-23	29 PA2-ME	no	Mi: Máster en Ingeniería de Telecomunicaciones	Seguir teniendo al menos dos reuniones con los delegados de curso del grado de Ingeniería Mecánica a mitad y finales de curso sobre coordinación de actividades (trabajos, pruebas evaluadas, prácticas) y aspectos a mejorar en cada curso y la coordinación de asignaturas.	2023/2024	Coordinador de grado	SI	SI	SI	Actas archivadas	
22-23	30 PA2-ME	no	MiB: Máster en Ingeniería Biomédica	El objetivo de esta reunión entre coordinadores de grado es planificar reuniones de coordinación con profesores de asignaturas comunes de los grados de rama industrial y de una misma Materia/Modulo	2023/2024	Coordinador de grado	SI	SI	PENDIENTE	pendiente	A realizar después de los exámenes de junio
22-23	31 PA2-ME	no	MiNT: Máster en Innovación Tecnológica	El objetivo de las reuniones es la coordinación de los contenidos en las asignaturas y la detección de solapamientos (duplicidades) y vacíos en los contenidos. Otros objetivos: Analizar posible solapamiento de contenido entre las asignaturas Química (en el tema Termodinámica química) y "Termodinámica y Fluidos" (en el tema Chemical reactions combustión) Analizar la viabilidad del cambio de Mecánica del 2º cuatrimestre al 1er cuatrimestre para que alumnos que no hayan cursado Mecánica en 2º puedan matricularse en 3º de Teoría de Máquinas.	2023/2024	Coordinador de grado	SI	SI	PENDIENTE	pendiente	A tratar durante el verano
22-23	32 PA3 Grados	no	MADI: Máster en Análisis de Datos	Realizar la asignación de 1º y revisar los cambios antes del curso Cero. Escribir a todos los alumnos para que contacten con los mentores en los primeros 15 días. Escribir a todos los mentores para que se pongan en contacto con sus mentorados en los 15 días de inicio	2023/2024	Rocio Nuñez	SI	SI	PENDIENTE	pendiente	Se realizará en agosto 2024
22-23	33 PA3 Grados	no	MIBDS: Máster en Big Data Science	Seguimiento desde secretaría de los asesores que no han anotado entrevistas o no han cerrado el mes para facilitarles la recogida de datos.	2023/2024	Elena Vaillo	SI	SI	SI	SI	El tener información actualizada ha facilitado la mejora de las conversaciones.
22-23	34 PA3 Grados	no	Los cambios generacionales hacen que surjan situaciones nuevas en el asesoramiento o demandas de los mentores otras acciones por eso se ve necesario continuar la labor de acompañamiento y formación de los asesores.	SeSIONES FORMATIVAS y email periódicos con la actualidad de la vida universitaria para facilitar el seguimiento de los temas relevantes para cada curso por parte del mentor.	2023/2024	Jorge Juan Gil y Rocio Nuñez	SI	SI	SI	SI	Aún hay que seguir acompañando a algunos mentores porque no tienen el hábito de introducir las entrevistas.
22-23	35 PAB Grados	no	Cada vez son más numerosas las asignaturas que utilizan profesores para sus clases, y la ocupación de las aulas informáticas ha llegado a ser un problema. Se marca como objetivo la Virtualización de aulas para reducir la ocupación de las aulas informáticas	Selección de asignaturas para realizar prueba piloto en septiembre. análisis de problemas o inconvenientes surgidos ampliación del número de asignaturas involucradas en el proyecto.	2023/2024	Javier Azpún	SI	SI	SI	SI	Se definen las asignaturas que utilizarán el aula virtual en 2024-2025
22-23	36 PAB Grados	no	Renovación de algunos equipamientos de los laboratorios docentes del departamento de IE	Renovación de algunos equipamientos de los laboratorios docentes del departamento de IE	2023/2024	Javier Azpún	SI	SI	EN PROGRESO	pendiente	Algunos ya comprados y otros pendientes de compra

BI: Grado en Ingeniería Biomédica
DI: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
EI: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
EL: Grado en Ingeniería Eléctrica
ME: Grado en Ingeniería Mecánica
OR: Grado en Ingeniería en Organización Industrial
ST: Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
TI: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales